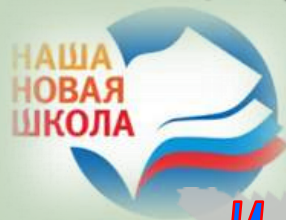




Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского творчества «Радуга»



*Инновации в образовании.*

*Изменение парадигмы воспитания.*



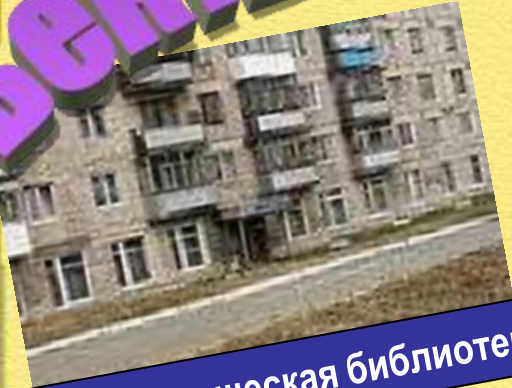
# Общие характеристики ОУ

<b>Полное название</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Радуга
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Лицензия Серия А №271820 Регистрационный № 11767 от 17 февраля 2009 года
<b>Местонахождение</b>	Месторасположение: сельское Адрес: 624315, п.Баранчинский, ул.Коммуны 47
<b>Режим работы</b>	Продолжительность учебной недели: 6-дневная количество смен – 2
<b>Количество учащихся</b>	598 человек
<b>Руководство</b>	Директор: Васильева Светлана Сергеевна, (34344)5-39-21 Заместитель директора: Давидович Ирина Владимировна, (34344)5-39-21 Заместитель директора: Денисова Светлана Сергеевна, (34344) 5-39-21





# Объекты социокультурной среды



Детско-юношеская библиотека



СК «Синегорец»



БГЭМТ



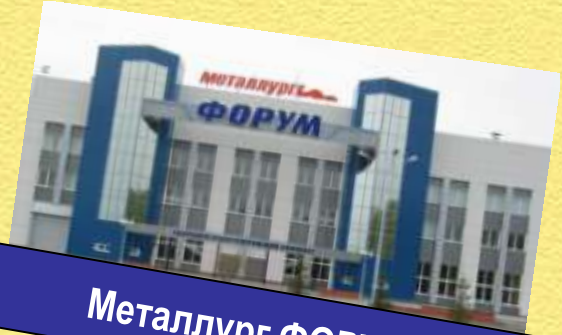
ГБОУ СО «Дворец молодежи»



МОУ СОШ №20



ЦКиД



Металлург ФОРУМ



ЦВР «Факел»



НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА



**2010-2011 учебный год**



**ЦДТ «Радуга»**

**Посещают 598 детей.**

**Работает 10 объединений и**

**2 педагога-организатора**





## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ на 2010 – 2011 учебный год

Опекаемые дети – 7 человек

Дети с ОВЗ - 46 человек

Дети из малообеспеченных семей – 73 человека

Дети из многодетных семей – 7 человек

Дети, состоящие на учете ПДН – 4 человека

Дети, состоящие на школьном учете – 2 человека



# Кадровый потенциал

**Количественный состав педагогического коллектива**

**14 чел.**

**Качественный состав педагогического коллектива**

По квалификационным категориям:

высшая – 1 чел;

первая – 13 чел.;

вторая - 0 чел.,

без категории – 0 чел.

По стажу:

20 лет и более - 6 чел.,

от 10 до 20 лет – 2 чел.,

от 5 до 10 лет – 2 чел.,

до 5 лет – 4 чел.

Имеют звания и награды:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 педагог

Ветеран труда – 1 педагог;

Отличник народного просвещения - 1 педагог







## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОРПУС

### Наличие квалификационной категории

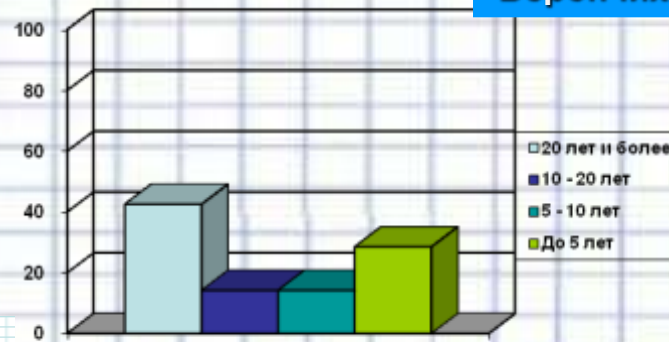
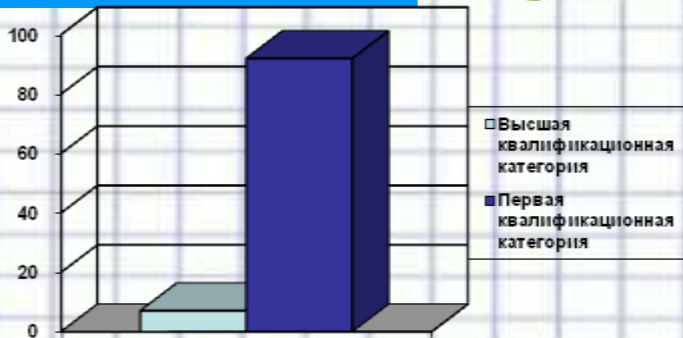


### Педагогический стаж

Ворончихина Х.А.



Ерёмина В.С.



### Награды



Апрель 2011 года





# Особенности образовательного процесса

<p>Содержание обучения и воспитания детей</p>	<p><u>Образовательные программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обновленные образовательные программы по дисциплинам /2009, 2010гг/;</li><li>- <u>Приоритетные технологии и методики обучения и воспитания</u></li></ul> <p>✓ Технологии развивающего обучения: технология проектного обучения (Дж. Дьюи), технология проблемного обучения,</p> <p>✓ Технологии поддерживающего (традиционного) обучения;</p> <p>✓ Гуманно-личностная педагогическая технология</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Стадия подготовительного этапа;</li><li>- Разработка индивидуальных образовательных программ;</li><li>- Переломить авторитарность в образования в мышлении педагогов;</li><li>- Создание условий для развития универсальной личности</li></ul>
<p>Программа социализации детей</p>	<p><u>С 2005 года</u> реализуется образовательная программа «Вырастайка», трансформировавшаяся впоследствии в образовательную программу «Умка».</p>
<p>Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</p>	<p>ГБОУ СО «Дворец Молодежи» г.Екатеринбург; МОУ ДОД Дом детского творчества г.Кушва, СК «Синегорец», ЦКиД, Детско-юношеская библиотека, ЦВР «Факел»</p>







# Условия осуществления образовательного процесса

<b>Материальное оснащение</b>	<u>В здании образовательного учреждения: 5 учебных кабинетов, музыкальный зал</u>
<b>Обеспеченность средствами ИКТ</b>	Всего: 2 ПК. Из них в образовательном процессе ни один не используется МФУ – 1 шт.
<b>Материально-техническая база</b>	Состояние здания – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства: водопровод, отопление; территория озеленена, местное освещение. Организован питьевой режим.



# Направления национальной образовательной инициативы



## ✓ Обновление образовательных стандартов

Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты



## ✓ Система поддержки талантливых детей

Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности



## ✓ Развитие учительского потенциала

Ключевая роль в школе принадлежит педагогу. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей

## ✓ Современная школьная инфраструктура

Российская школа не имеет права быть «ветхой» – и в прямом, и в переносном смысле этого слова



## ✓ Здоровье

Приоритет здорового образа жизни должен быть в полной мере реализован в школе

## ✓ Расширение самостоятельности ОУ

Школа должна стать более самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств.





## **Обновление образовательных стандартов**

**Результат образования** - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

**Самостоятельно  
ставить задачи**

**Выбирать эффективные  
инструменты**

**Владеть навыками  
самообразования**

**Ребёнок –  
центр педагогической  
системы,  
он – солнце,  
вокруг которого  
вращается всё.  
Дж.Дьюи**

**В результате обновления  
образовательных стандартов  
ребенок должен будет уметь**

**Оценивать качество  
собственной работы**

**Работать с литературой**

**Работать в коллективе**



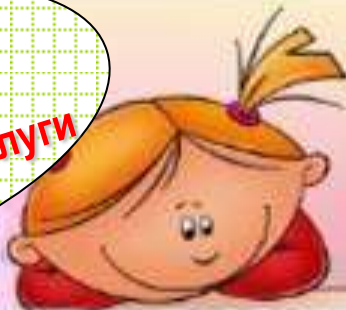
# Переход на новые образовательные стандарты

Содержание (задачи)	Ожидаемые эффекты	Проблемы реализации (необходим. ресурсы)	Пути решения проблем	Решения и мероприятия на уровне ОУ
Создание пакета документов по реализации приоритетов национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Организация работы каждого педагога в соответствии с разработанной программой с учетом ФГОС	Отсутствие семинаров для педагогов доп.образования по реализации ФГОС, отсутствие достаточного количества площадей для организации мероприятий	Ознакомление с содержанием ФГОС, обобщение и распространение опыта педагогов по реализации ФГОС	Приказ о назначении ответственного за организацию работы МОУ ЦДТ «Радуга» с МОУ СОШ №20 по реализации ФГОС





**Приоритеты  
социального заказа  
на образовательные услуги**



**Воспитание социально активного человека,  
целеустремленного, конкурентоспособного  
в условиях рыночной экономики**

### **НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО**

1. Развитие мелкой моторики

### **СРЕДНЕЕ ЗВЕНО**

1. Особое внимание к физическому и эмоциональному здоровью детей
2. Организация досуга школьников
3. Развитие способностей и дарований ребенка

### **СТАРШАЯ ШКОЛА**

1. Развитие компетенций и лучших качеств личности на фоне качественного образования
2. Профилизация обучения с учетом личных интересов и склонностей обучающегося
3. Развитие мотивации личности к познанию и творческой реализации



## **Развитие системы поддержки талантливых детей**

*Приоритетным в данном направлении должно стать следующее:  
согласованность наших взглядов на таланты и одаренность.*

### **МИКРОСОЦИУМ**

**Социальное проектирование,  
/ «Двор моей мечты», Вахта  
памяти, очистка территории  
поселкового пруда/  
поселковые турниры и  
конкурсы**

### **МАКРОСОЦИУМ**

**Международные,  
всероссийские, региональные,  
городские конкурсы и  
проекты  
(в том числе  
дистанционные), олимпиады,  
турниры, конференции,  
фестивали,  
соревнования**





# Достижения детей ЦДТ «Радуга» в 2010-2011 уч. году

**ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ:**  
**ГРАН-ПРИ - 2 человека**  
**1 место - 13 человек**  
**2 место - 6 человек**  
**3 место - 3 человека**



**ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ:**  
**1 место - 21 человек;**  
**2 место - 8 человека**  
**3 место - 3 человека**



**ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ:**  
**1 место - 2 человека**  
**2 место - 1 человек**  
**3 место - 2 человека**

# МЫ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ



- **Городской фестиваль «Зеркало века»**
- **Городская выставка ДПИ «Зимняя сказка»**
- **Областной конкурс ДПИ «Мир народной игрушки»**
- **Областной конкурс ДПИ «Зимняя сказка для мамы»**
- **Областной конкурс «Живая старина»**
- **Проект «Добрых рук мастерство» (для детей с ОВЗ)**
- **Областной конкурс «Пасха красная»**
- **IV областной конкурс «Камертон»**
- **областной конкурс «Зима в натюрморте» (для детей с ОВЗ)**
- **Всероссийский конкурс «Этот обаятельный Шурале»**
- **VIII личный чемпионат горнозаводского округа по шахматам**
- **Городской этап смотра музеев ОУ**
- **Городской этап форума «Мы-Уральцы»**



# Социальное проектирование



Вахта памяти

Истинным и ценным является только то, что полезно людям, что дает практический результат и направлено на благо всего общества. /Джон Дьюи/



Очистка берега поселкового пруда



«Мой двор мечты»



Трудовая бригада





# Развитие системы поддержки талантливых детей



Содержание (задачи)	Ожидаемые эффекты	Проблемы реализации (необходимые ресурсы)	Пути решения проблем	Решения и мероприятия на уровне ОУ
Увеличение количества участников областных, региональных, федеральных, международных конкурсов	Расширение кругозора учащихся, развитие познавательной деятельности, активная социализация	Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей и познавательных- интересов.	Использование ИКТ в образовательном процессе,	Организация патронажа между учителями-предметниками и способными учащимися
Создание системы поддержки одарённых детей	Сопровождение талантливых детей в течение всего периода обучения	Переломить авторитарность образования в мышлении педагогов,	Внедрение проектного и проблемного методов обучения, участие в формировании банка данных «Одарённые дети»	Организация методической работы с педагогами.
Участие в конкурсе на присвоение статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» по развитию творческих способностей детей их одаренности и таланта	Положительные изменения в содержании, методах образования, обобщение и распространение опыта педагогов	Создание инновационной программы дополнительного образования, отвечающей требованиям современности и социальному заказу	Систематическая работа по повышению педагогического мастерства	
Участие детей в сетевых проектах и дистанционных конкурсах	Своевременное выявление способных, талантливых учащихся	Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у способных и талантливых обучающихся	Проведение проектных недель, участие в дистанционных конкурсах	Организация участия детей в заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.;
Разработка и внедрение технологии портфолио учащегося	Создание условий для осознанного выбора образовательной траектории			





# Развитие педагогического потенциала

НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА



Врач и учитель – две профессии, которые напрямую связаны с жизнью любого человека. К тому и другому относятся слова «Не навреди!»

Развитие педагогического потенциала - ключевое условие обеспечения качества образования

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

**ГОУ ВПО**

*Уральский государственный педагогический университет*

**ГОУ ВПО**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

**ГБОУ ДПО**

*Свердловской области  
«Институт  
развития образования»*

### Необходимо

Переломить авторитарность образования в мышлении педагогов и разрушить основные отрицательные, тормозящие развитие школы стереотипы педагогической деятельности:

- ✓ ориентация на содержательную сторону,
- ✓ на объем материала, а не на структуру и способы деятельности,
- ✓ преувеличение функции контроля в обучении как единственного способа активизации деятельности,.

### Педагог должен:

- ✓ идти на поводу у интересов детей, вкладывая в популярные технологии «нужное» содержание;
- ✓ ставить ребенка на равный уровень с собой;
- ✓ направить свою деятельность на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей

**ГБОУ СО**

*«Дворец молодежи»*

**Образовательное учреждение**

*Педагогический университет  
«Первое сентября»  
(дистанционное обучение)*

**Школа лечебной педагогики  
и социальной терапии  
г.Екатеринбург**



# Совершенствование учительского корпуса

Содержание (задачи)	Ожидаемые эффекты	Проблемы реализации (необходимые ресурсы)	Пути решения проблем	Решения и мероприятия на уровне ОУ
Обеспечение прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности всеми педагогическими работниками	Новый взгляд учителя на свое место в учебном процессе	Отрицательные, тормозящие развитие школы стереотипы педагогической деятельности	Совершенствование процедур аттестации пед. кадров на основе портфолио	Курсовая переподготовка, дистанционное обучение, распространение педагогического опыта
Увеличение доли пед. работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Пополнение количества высококвалифицированных педагогов	Повышение профессиональных требований к учителю	Активизация профессиональной мобильности	Активная педагогич. и внеурочная деятельность, вовлечение учителей в работу виртуальных сообществ в сети Интернет
Рост средней заработной платы учителей	Система стимулов для лучших педагогов	Устаревшие стерео-типы педагогической деятельности	Совершенствование системы стимулов для лучших педагогов	Разработка более качественных критериев
Привлечение молодых специалистов, профессионалов-практиков, не имеющих базового пед. образования	Пополнение новым поколением учителей	Снижение популярности педагогических профессий	Совершенствование профориентационной работы с учащимися	Профориентационная работа с учащимися, предпрофильн подготовка, воспитательные мероприятия
Повышение эффективности работы методических объединений	Система повышения уровня профессиональной компетентности педагога	Введение новых форм активного обучения (перевод учителя из позиции обучающего в позицию обучаемого)	Регулярное повышение квалификации	Методич. помощь учителю: внутренняя форма повыш. квалификации без отрыва от практич. деятельности
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Пополнение количества высокопрофессиональных учителей	Низкая активность	Формиров. общекультурных и профессиональных компетенций	Привлечение молодого поколения учителей
Разработка индивидуальных и коллективных инновационных проектов	Выведение каждого учителя на индивид. траекторию развития	Научное руководство	Включение педагогов в деятельность по формированию инновац. идеи	Вовлечение учителей в инновац. деятельность





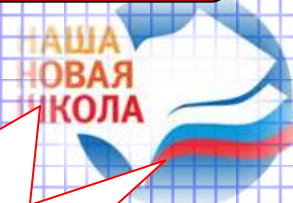
## *Инфраструктура образовательного учреждения*

- 4 учебных кабинета
- Музей «Синегорье»
- Музыкальный зал
- Кабинет директора
- Кабинет завхоза
- Гардероб





# Школьная инфраструктура и ее обновление



**В 2010 – 2011 учебном году**

- ❖ В музыкальном зале замена окон на окна ПВХ
- ❖ Произведен ремонт трех кабинетов
- ❖ Ведется активный переход на энергосберегающее освещение
- ❖ Положительная динамика оснащения образовательного процесса ИКТ

**Источник финансирования ЛДП**

**Существующие проблемы**

- ❖ Отсутствует система кондиционирования
- ❖ Необходима установка дополнительного освещения
- ❖ Необходима замена учебной мебели в ОУ
- ❖ Не отработаны механизмы вывоза детей за пределы поселка в г. Нижний Тагил и г. Екатеринбург для принятия участия в конкурсах и фестивалях





# Изменение школьной инфраструктуры

Содержание (задачи)	Ожидаемые эффекты	Проблемы реализации (необходимые ресурсы)	Пути решения проблем	Решения и мероприятия на уровне ОУ
Увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения	Повышение качества образования	Недостаточное финансирование	Перспективный план приобретения методических пособий, учебной литературы и оборудования	
Увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современной медиатекой	Развитие информационных компетентностей учащихся	Отсутствие кабинета для медиатеки	Перспективный план приобретения методических пособий, учебной литературы и оборудования	Приобретение учебной литературы; создание «Виртуального методического кабинета»





## **Здоровьесберегающая образовательная среда**

**Индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе.  
Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье.**







## Школа нового поколения – школа здоровья

### Поход Выходного Дня

Охрана здоровья - главное,  
что может обеспечить  
плодотворную деятельность  
участников педагогического  
процесса





# Сохранение и укрепление здоровья школьников

Содержание (задачи)	Ожидаемые эффекты	Проблемы реализации (необходимые ресурсы)	Пути решения проблем	Решения и мероприятия на уровне ОУ
Обеспечение безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальный подход к каждому ученику	Внедрение современных образовательных технологий (включая электронное обучение, в т.ч. в дистанц. форме)	Организация обучения детей-инвалидов, в том числе электронное обучение	Использование в обучении электронных пособий, справочников
Создание условий для реализации федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся	Минимизация рисков для здоровья в процессе обучения	Недостаточное финансирование	Здоровьесберегающее обучение; соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм	Поэтапное приведение условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПин
Организация и проведение мероприятий в рамках проекта «Мы за позитив», «Dance 4life», «Мой стиль – здоровый образ жизни»	Пропаганда здорового образа жизни среди детей и взрослых	Отсутствие необходимых количеств площадей для организации мероприятий, отсутствие возможности выезжать за пределы поселка	Проведение мероприятий на базе других ОУ, привлечение социальных партнеров	Активная пропаганда данных мероприятий на территории города
Мотивация детей-инвалидов к образовательному процессу средствами нетрадиционных форм обучения	Расширение контингента воспитанников	Отсутствие разработанных методических материалов, индивидуальных образовательных программ	Развитие потенциала педагогов, увеличение доли использования в образовательном процессе ИКТ	Организация дистанционного обучения педагогов, проведение мастер-классов по IT – технологиям в образовании







# *Расширение самостоятельности школы*

Разработка  
образовательной  
программы  
ОУ как совокупности  
востребованных  
образовательных услуг

НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА

Развитие  
взаимодействия с  
организациями  
всей социальной сферы

Развитие  
педагогического коллектива  
как персонала  
образовательной организации

Развитие демократического,  
государственно-  
общественного  
характера управления  
школой как формы  
самоуправления



## Развитие самостоятельности школ

Содержание (задачи)	Ожидаемые эффекты	Проблемы реализации (необходимые ресурсы)	Пути решения проблем	Решения и мероприятия на уровне ОУ
Разработка инновационных образовательных программ дополнительного образования детей, индивидуальных образовательных программ	Создание новой образовательной программы, направленной на формирование универсальной личности	Сопrotивление родительской общественности	Разработка педагогическими работниками образовательных (в т. ч. авторских) программ доп.образования, индивидуальных образовательных программ	Переговорные площадки по формулировке образовательного запроса и по формированию Образовательной программы ОУ на будущий год
Привлечение к финансированию частных инвесторов	Улучшение материальной базы ОУ	Пассивная реакция на предложения сотрудничества	Создание условий для взаимовыгодного сотрудничества	Формулировка более привлекательных предложений для частных инвесторов







Программа управленческой деятельности  
по реализации приоритетов национальной  
образовательной инициативы  
«Наша новая школа»



# Цель программы:

Создание комплекса организационно-содержательных условий для обеспечения деятельности УДО по реализации национальной образовательной инициативы «ННШ»





# Задачи программы:

- Скоординировать деятельность педагогов МОУ ЦДТ «Радуга» и педагогов начальных классов МОУ СОШ №20 по реализации ФГОС национальной образовательной инициативы «ННШ»
- Обеспечить профессиональную подготовку кадров по реализации приоритетов национальной образовательной инициативы «ННШ»
- Создать комплекс информационно-управленческого, методического обеспечения деятельности педагогов.



## Ожидаемый результат:

- Осуществление поставленных задач по реализации управленческой программы*
- Готовность, способность и ответственность педагогов к реализации образовательных программ на основе ФГОС*



№ П/ П	Направления Управленческой деятельности	Содержание управленческой деятельности	Управленческая деятельность	Сроки реализации 2010-2011 уч.год	Ответственный исполнитель
1.	Нормативно- правовое обеспечение	Создание пакета нормативно- правовых документов по реализации приоритетов национальной образовательной инициативы «ННШ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приказ о назначении ответственного за организацию работы МОУ ЦДТ «Радуга» с МОУ СОШ №20 по реализации ФГОС</li> <li>✓ Положение об организации услуг по реализации ФГОС</li> <li>✓ Положение об образовательных программах педагогов в рамках реализации национальной образовательной инициативы «ННШ»</li> <li>✓ Договор с МОУ СОШ №20 на оказание услуг по реализации ФГОС</li> </ul>	Апрель, май	Директор Васильева С.С.

2.	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мотивация педагогов</li> <li>✓ Повышение уровня их профессионализма, компетентности</li> <li>✓ Оптимизация педагогических кадров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация индивидуальных консультаций для педагогов</li> <li>✓ Различные формы распространения педагогического опыта (мастер-классы, публикации, семинары)</li> </ul>	Апрель-август	Зам.директора Давидович И.В. Методист Страшкова А.С.
3.	Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание банка программ для реализации модели «Современного ученика начальной школы»</li> <li>• Разработка индивидуальных программ для детей с ОВЗ на электронных носителях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Корректировка образовательных программ с учетом ФГОС</li> <li>✓ Методическая помощь в разработке индивидуальных программ для детей с ОВЗ на электронных носителях</li> </ul>	Июль-август	Зам.директора Давидович И.В. Методист Страшкова А.С.



4.	Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивация всех субъектов образовательного процесса</li> <li>• Организация вертикальных и горизонтальных связей по информированию всех субъектов образовательного процесса о содержании деятельности МОУ ЦДТ «Радуга» в рамках образовательной инициативы «ННШ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение педагогического совета по теме: «МОУ ЦДТ «Радуга» на пути к «Нашей новой школе» (с участием завуча нач. классов ОУ№20)</li> <li>✓ Размещение информации о деятельности МОУ ЦДТ «Радуга» по реализации президентской инициативы «ННШ» на сайте учреждения <a href="http://cdtraduga.ucoz.ru">cdtraduga.ucoz.ru</a></li> </ul>	апрель	Директор Васильева С.С. Методист Страшкова А.С.
5.	Этап реализации системы деятельности	✓ Реализация образовательной программы МОУ ЦДТ «Радуга» в рамках образовательной инициативы «ННШ»	✓ Организация работы каждого педагога в соответствии с разработанной программой.	Сентябрь – май 2012 г	Зам.директора Давидович И.В. Педагоги ЦДТ

6.	Экспертное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"><li>Осуществление контроля за процессом реализации основных приоритетов национальной образовательной инициативы «ННШ»</li></ul>	✓ Контроль за организационной и исполнительской деятельностью.	Сентябрь –май 2012 г	Директор Васильева С.С. Зам.директора Давидович И.В.
----	------------------------	---	--	----------------------	---



7.	Мониторинг образовательного процесса в УДО	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выявление проблем, их решение. Выход на систему деятельности по реализации приоритетов национальной образовательной инициативы «ННШ»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Координация деятельности педагогов по реализации деятельности в рамках национальной образовательной инициативы «ННШ»</li><li>✓ - сбор информации о состоянии деятельности;</li><li>✓ - анализ полученной информации;</li><li>✓ - принятие решения на основе обобщенной информации;</li><li>✓ Совещания о ходе реализации программы.</li></ul>	Март-май 2012 г	Директор Васильева С.С. Методист Страшкова А.С.
----	--	--	---	-----------------	--



**Благодарим за внимание!**